

# 目標・計画・実行 継続は力なり

進学会は創立以来、この「目標・計画・実行 継続は力なり！」のスローガンのもと生徒の学力向上、第一志望校合格を理念として掲げ、地域に密着した指導・運営をしてきました。進学会では学力向上とともに、生徒の皆さんが、常に一歩上を目指して継続的に努力することで夢を実現してほしいと考えています。我々講師は、教育を通じて日本の将来を担う子どもたちを育てることで、社会に大きく貢献したいと考えております。

## 進学会の指導理念

### 第一志望校合格主義

進学会は、第一志望校合格を合言葉に学力向上のための指導システムとカリキュラムを提供し、生徒とともに向上心を持ち続けることによって、生徒の夢を実現し、学習する喜びと満足を増進させるべく心血を注ぎます。



### 授業の質第一主義

進学会は、授業の質第一主義を信条とし、熱意と使命感によって生徒の可能性や能力を最大限に引き出し、蓄積された指導ノウハウとたゆまぬ研鑽でわかりやすく活気に満ちた授業を展開し、生徒の力強い味方となります。



### 能力開発主義

進学会は、能力開発主義をモットーに、予習中心による授業で、より高い学習効果を発揮できるよう常に改善・工夫された独自の教材と、豊富で正確な入試情報をもとに、生徒の目標・学力に応じた指導を行います。



## 東北大進学会 秋田本部

# 『一人一人に親身な指導』宣言

## □お子様の答案分析と解き直しを徹底します

終わったテストをそのままにいませんか？きちんと保管していますか？テストは点数を上げる最高の教材です。そのままにするのは非常にもったいないです。

個別指導進学会では、お子様から答案をお借りして、「どうすれば点数があがるのか」を徹底分析し、授業のカリキュラムを決定します。また、テスト後の解き直しも「解き直しファイル」を使って解き直しを促し、進捗チェックも行います。

## □予習だけでなく、復習＝家庭学習まで指導

授業参加にあたって予習を課していますが、学習効果を最大限引き出すためには復習することも重要です。

個別指導進学会では、復習プリントシステムとしてS-PLASを導入しております。

また、家庭で何の勉強をしたらいいかわからない、家庭学習は学校の宿題だけという方には、家庭学習のアドバイスも行っております。自学ノートは計算練習・漢字や英単語の書き取りだけになっていませんか。小学生には理科や社会の、中学生には学校のワークや参考書を使った家庭学習を指導&進捗チェックを行います。できなかったことを家庭で「復習」という行為が成績向上への第一歩なのです。

# 創立以来、進化し続けている進学会の指導システム フィードバックシステム



## 生徒の予習と講師の予習調べ

家庭学習習慣が定着

東北大進学会の授業は「予習調べ」からはじまります。予習を通して、「できる」と「できない」を明確にし、毎回の授業に目的意識を持ってもらっています。

指導する我々も予習状況から、どこを重点的に指導すべきかを判断した上で、授業を行います。

「予習」が学習効果・効率を上げる秘訣です。

## 進学会の授業

予習調べをしているので、各自の弱点に合わせて効果的に授業をします。

適度な緊張感と**わかりやすく楽しい授業**が魅力です。

塾用教材だけでなく、定期試験・入試問題を分析したオリジナルテキストも使用！試験にズバリ的中します！

## 復習 & S-PLAS

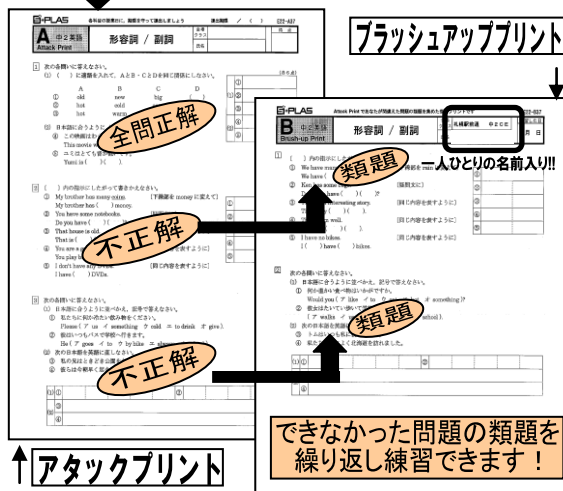
弱点箇所の集中特訓

「復習が大事」と言われることは多いと思いますが、東北大進学会では効果的な「**復習プログラム**」をご用意しております。（単に、家庭学習用教材で復習させるわけではありません）

**S-PLAS(進学会プリントラーニングアシストシステム)**は、授業で扱った内容を復習する専用プリントです。（**アタックプリント**）解いたプリントを提出し、翌週に不正解だった問題の類題プリントをお渡ししています。（**ブラッシュアッププリント**）

さらに、定期試験前には試験範囲の該当箇所を指定し、**間違えた問題をまとめて再出力**することができます。

復習も含めた指導まで行うのが当会の強さの秘訣です！



## 学校の授業

理解度 倍増

東北大進学会では、学校の「**先取り**」を行うので、学校は復習の場となります。

※もちろん復習がメインの授業もできます。

## 学校のテスト

定期試験 実力試験

定期試験・実力試験が終わったら、

- ① 出来なかった**問題の解説**
  - ② **答案分析**
  - ③ 間違えた問題の**解き直し & 進捗チェック**
- をします。また、保管もアドバイス！

## 試験対策「専用」授業

定期試験2週間前から「**試験対策授業**」がスタート！各中学の**定期試験問題の「回収・分析**」をしています。単に試験範囲の授業をするのではなく、「**頻出問題や差が付く問題**」をテキストの試験対策問題を通じて、指導しています。

例えば、ある通塾生は**入塾前**から、順調に得点を伸ばし、およそ1年後の定期試験で入塾前より**185点**も点数を向上させています。

**個別指導進学会には学習理論に基づいた明確な『指導システム』があります！**